

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Педагогика»**

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Педагог-психолог

**Квалификация:** бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> - сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представлении о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогической деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение необходимым начальным объёмом знаний по педагогике;</li> <li>- развитие творческих способностей, инициативности, гибкости мышления;</li> <li>- выработка форм самостоятельной работы по дисциплине, использование систематизированных теоретических и практических знаний психолого-педагогических наук, формирование у студентов представлений о выполнении исследовательской работы по педагогике.</li> </ul>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.06</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p>	<p>2/72</p>
<p>Семестр</p>	<p>6</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия необходимые для своего развития, повышения квалификации и мастерства; свои возможности и умения для постоянного саморазвития и саморегуляции своей профессиональной деятельности; пути достижения максимального самоконтроля для наибольшей результативности работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью саморазвития, повышение квалификации и мастерства; определяет цели и задачи самообразования и самоорганизации для повышения качества профессиональной деятельности; создавать необходимые условия для самоусовершенствования своих способностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивацией на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; условиями необходимыми для своего развития, к организации своей деятельности и мастерства</li> </ul>

	вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной деятельности; способностью анализировать и сопоставляет результаты решения практических задач с поставленной целью самоорганизации, повышению мастерства.
Содержание дисциплины	<b>Раздел 1. Современные педагогические технологии обучения в контексте целостного педагогического процесса.</b> <b>Раздел 2. Характеристика конкретных педагогических технологий.</b>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<i>а) основная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика. Стандарт третьего поколения. Учебник для ВУЗов. - М., Феникс, 2014.</li> <li>2. Виневская А.В. Краткий курс по педагогике: Учебное пособие. – М., Феникс, 2014.</li> <li>3. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: учеб. Пособие. - М., Бином.2013.</li> <li>4. Слостенин В.А. Воспитательная деятельность педагога: учеб. Пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2008.</li> <li>5. Загвязинский В.И. Теория обучения. Современная интерпретация. - М., 2011.</li> <li>6. Зверева Н.М. Практическая дидактика. – М., 2014</li> <li>7. Крившенко Л.П. Педагогика. - М., Академия2013</li> <li>8. Кукушин В.С. Теория и методика обучения. – Ростов-н/Д., 2012.</li> <li>9. Коджаспирова Г.М. Педагогика. Учебник для ВУЗов. - М., Феникс. 2011.</li> <li>10. Подласый И.П. Педагогика: учебник. - М.:Юрайт,2012.</li> <li>11. Терехова Н.В. Практическая дидактика. – Тюмень, 2016</li> </ol>	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гульчевская В.Г., Гульчевская Н.Е. Современные педагогические технологии. Ростов-на-Дону, 2014</li> <li>2. Дьяченко В.К. Новая дидактика. - М., 2012.</li> <li>3. Пидкасистый П.И. Педагогика. Феникс, 2014.</li> <li>4. Коджаспирова Г.М. Педагогика. Учебник для ВУЗов. Феникс, 2013.</li> </ol>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Разработчик	Акбашева Р. С.